

Material Didáctico
Primer Ciclo Educación Primaria



INTRODUCCIÓN PARA EL PROFESORADO

El alumnado de Primer Ciclo de Primaria, quizá sea la primera vez que tenga contacto con este tema. Probablemente, a los niños y niñas de esta edad, en sus casas no se les considera lo suficientemente mayores para que se impliquen en las tareas domésticas, pero son muchos los trabajos en los que pueden colaborar y, en general, realizar estas tareas conjuntamente con su grupo familiar les resulta muy placentero ya que pueden hacerlo a modo de juego, además de que es una forma de incrementar su sentimiento de pertenencia y de reconocimiento dentro de la familia.

Los objetivos propuestos en este cuadernillo son:

- Identificar y nombrar el trabajo doméstico.
- Presentar el trabajo doméstico como tarea de todas las personas que conviven en un grupo familiar y comparten un mismo espacio.
- Mostrar modelos de mujeres y hombres realizando tareas domésticas.
- Reconocer las tareas domésticas en las que se puede colaborar a los 6-7 años.

En el cuadernillo se plantean actividades fundamentalmente prácticas, en algunas deben escribir o dibujar, en otras se trabaja la observación y con los poemas se puede trabajar la memorización. Los talleres se proponen a modo de juego, para realizarlos en grupos pequeños de 4 ó 5 participantes.

El cuento “En casa”, especialmente creado para este alumnado, además de mostrar modelos igualitarios: mujeres y hombres haciendo todo tipo de tareas domésticas, integra a todos los miembros de una familia en la realización de trabajo doméstico y muestra el descanso, como el beneficio que se obtiene al repartir este trabajo.

En las distintas actividades se muestran tanto las tareas de limpieza o mantenimiento como las de cuidado, para que éstas se hagan presentes y el alumnado las integre en su concepción global del trabajo doméstico.

En todas las actividades propuestas, es importante verbalizar con el alumnado quién hace cada una de las tareas que aparecen tanto en las ilustraciones como en los textos (cuento, poemitas), nombrando cada uno de los personajes y la tarea que está realizando.

CUENTO

En Casa

Esto piensa papá Ramón
mientras tiende en el balcón:

"¡ay cuanto esfuerzo cuesta
organizar la colada!
no queda tiempo pa nada;
lava, tiende, tiende, lava
y vuelve de nuevo a empezar".

Fito y Fina se dan mucha prisa
en ordenar bien sus cuartos,
a Fito le toca, además,
dejar muy limpito el baño,
y sacar luego de paseo
a su perrito Torcuato.

Mamá Loli se afana
y mira a conciencia la ropa
camiseta, zapatillas, pantalón...
toca revisar bolsillos
y lavar con mucho jabón.

Mientras mamá y papá
se encargan de ir a comprar,
hace una tarta el abuelo
y nosotros a estudiar.

A la hora de comer
Fina prepara la mesa,
cocina papá Ramón,
y pone el lavarajillas
el abuelo Manolón.

En la hora de la siesta
mamá revisa la antena
con cuidado y precaución,
pues se ve con interferencias
la nueva televisión.

Y después ya por la noche,
papá prepara la cena
y también medicamentos
pa'l abuelo Manolón,
que está bastante pachucho
con un tremendo gripón.

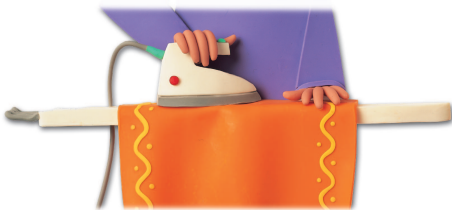
Y al concluir las tareas:
limpia, friega, seca, escoba...
¡qué bien huele todo a limpio!
ya es hora de reposar:
un merecido descanso,
lectura o televisión;
todos dedican un tiempo
a su mejor afición,
así se sienten mejor.

Y colorin colorado,
este cuento se acabó,
se despiden de vosotros:
mamá Loli, papá Ramón,
Fina, Fito con Torcuato,
y el abuelo Manolón.



¿QUÉ TRABAJOS HAY EN CASA?

Escribe el nombre de la tarea doméstica debajo de cada una de las ilustraciones.



hacer la cama

cocinar

fregar la vajilla

poner la mesa

tender

fregar el suelo

planchar

limpiar el baño

lavar

cuidar bebés

comprar

cuidar enfermos

TODAS LAS PERSONAS PODEMOS COLABORAR

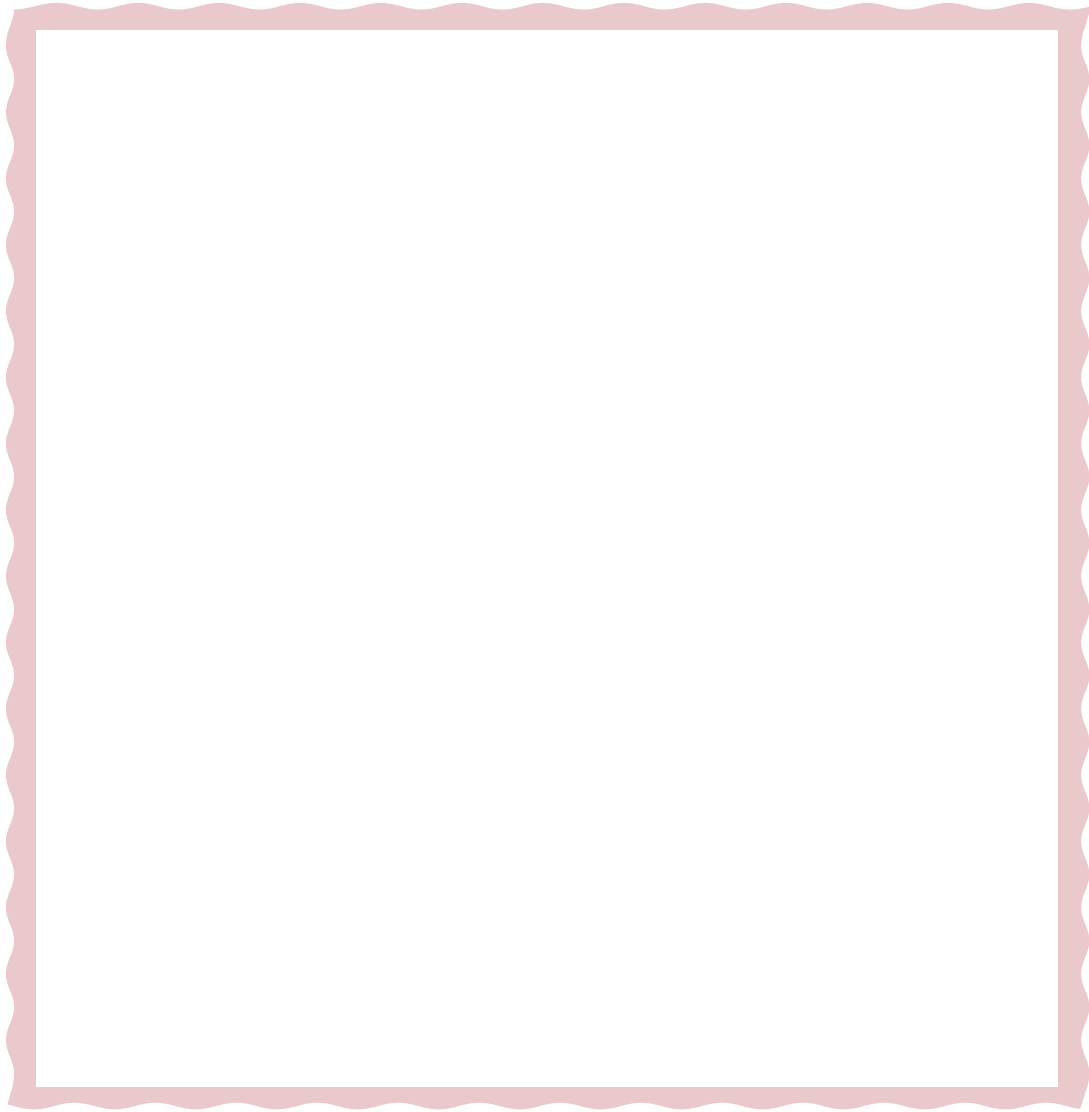
Encuentra las 8 diferencias que hay entre los dos dibujos que aparecen en esta página.



¿CÓMO COLABORAMOS?

-Haz un dibujo en el que tú y otras personas de tu familia realizáis algún trabajo doméstico.

-Pon título al trabajo que has hecho.



Explica tu dibujo:

(Escribe quién aparece en el dibujo y qué tarea está realizando)

.....

.....

.....

Después se pueden pegar todos los dibujos en un mural para decorar la clase o el pasillo.

TALLERES

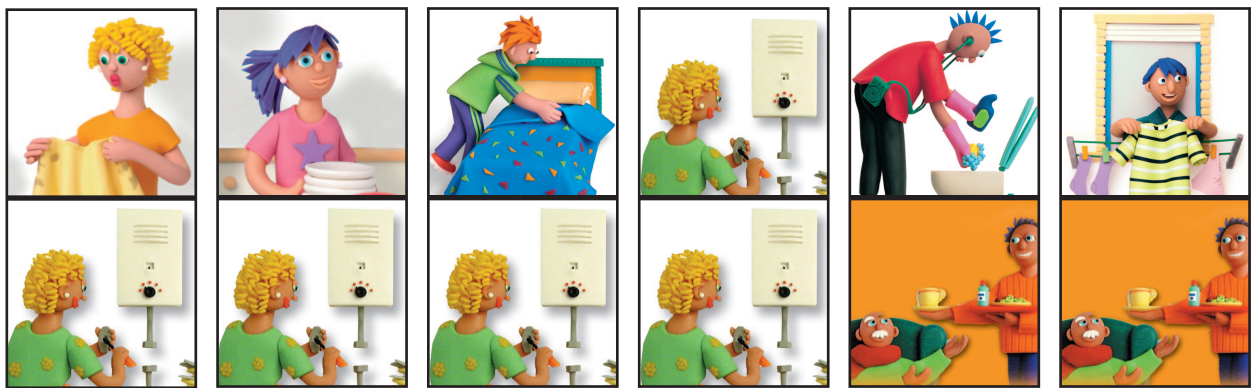
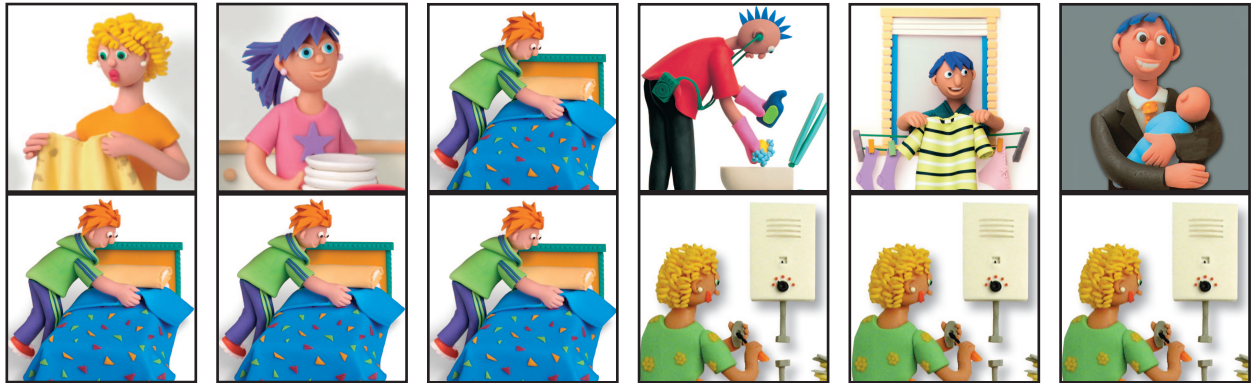
Jugando al dominó

Se fotocopian estas ilustraciones (fichas de dominó) y se pegan encima de una cartulina o cartón para que les dé consistencia a las fichas. Si queremos tener más unidades de juego se fotocopia más veces, por ejemplo para que se pueda jugar en grupos de 4 ó 6 jugadores.

Se aplican las reglas del juego del dominó.



TALLERES



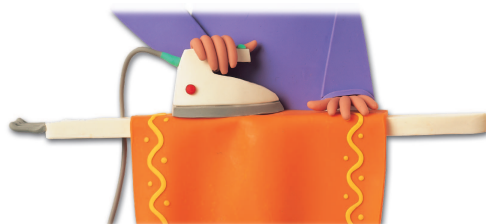
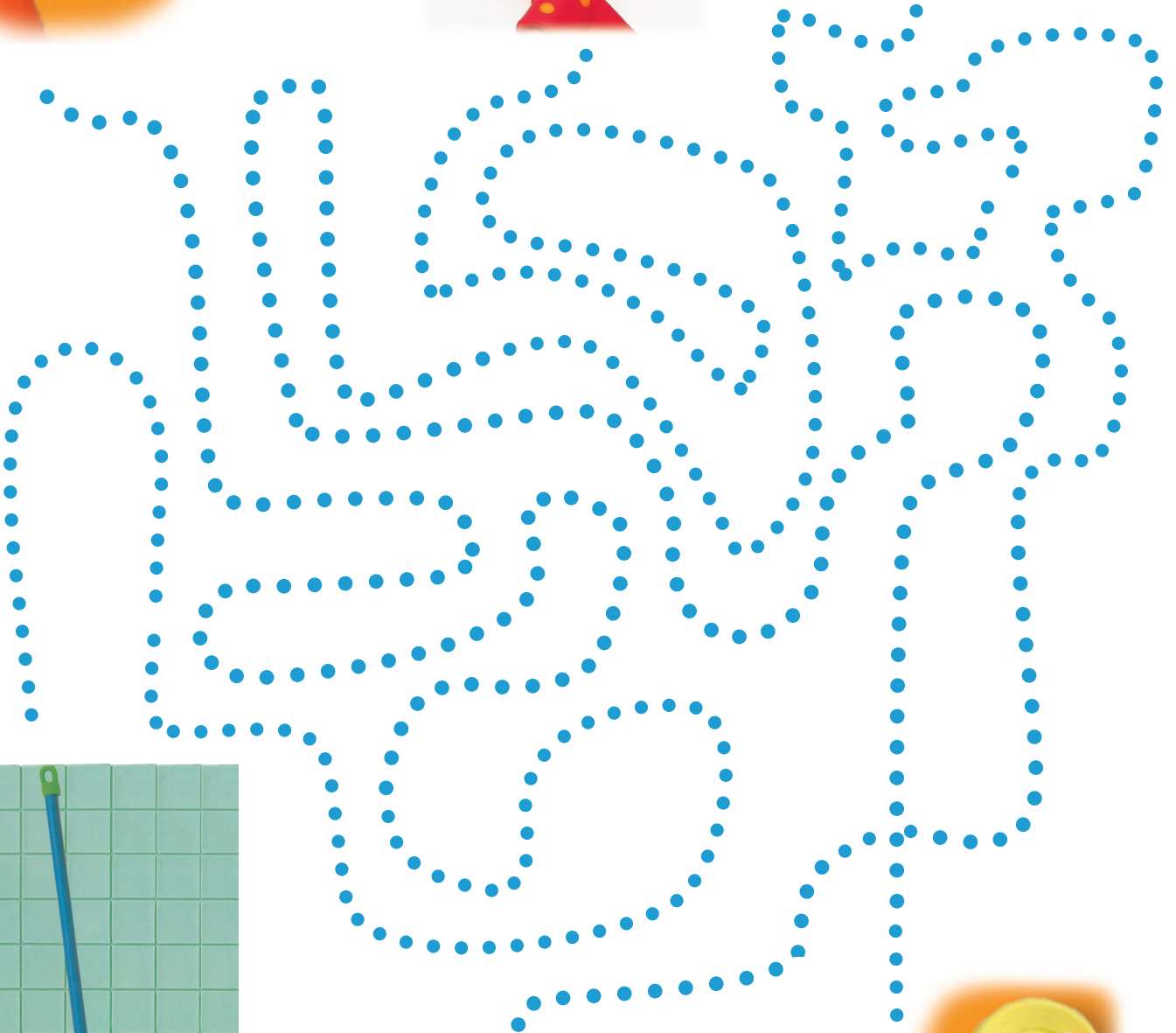
Plastilinas

Se divide a la clase en grupos y cada grupo realiza con plastilina objetos que estén relacionados con diferentes temas del trabajo doméstico:

- Cuidado de la ropa (lavadora, plancha, distintas prendas de vestir...)
- Cuidado de personas (biberón, termómetro, cochecito de bebé...)
- Limpieza y mantenimiento de la casa (escoba, cubo...)
- Compra y Cocina (ollas, carro de compra...)
- Con todos los objetos se hace una exposición en clase.

UNA TAREA PARA CADA PERSONA

Repasa las líneas de puntos y encuentra el camino que lleva a cada persona hacia el objeto que necesita para realizar su tarea.



¿EN QUÉ PUEDO COLABORAR YO?

En casa hay muchos trabajos que hacer. A los 6, 7 años puedes colaborar en:

- Guardar la ropa en el armario.
- Preparar la mochila para el día siguiente.
- Ayudar a hacer la lista de la compra.
- Poner la mesa.
- Recoger juguetes.
- Llevar la ropa sucia a lavar.
- Preparar la ropa del día siguiente.
- Doblar calcetines.
- Ayudar a barrer.



Hacer la cama.



Cuidar de la mascota.

De las tareas escritas arriba, copia las que tú haces en casa:

.....

.....

.....

.....

.....

Y PARA HACER EL TRABAJO DOMÉSTICO ...

Trabalenguas

¡Por qué a la cama, cama y a la cómoda, cómoda si es más cómoda la cama que la cómoda?

Francisco fregó un frasco, ¿qué frasco fregó Francisco?

Juan va a comprar el pan y no se lo dan. Juan va a por renacuajos y lo que le dan son dos ajos.

Adivinanzas:

Locomotora no soy, pero con vapor voy. Dejo todo muy alisado si me usan con cuidado.

¿Quién soy?

Tengo 2 orejas por donde me agarran. Cuando me agarran, el culo me queman y la boca me tapan.

¿Quién soy?

Poema

El armario

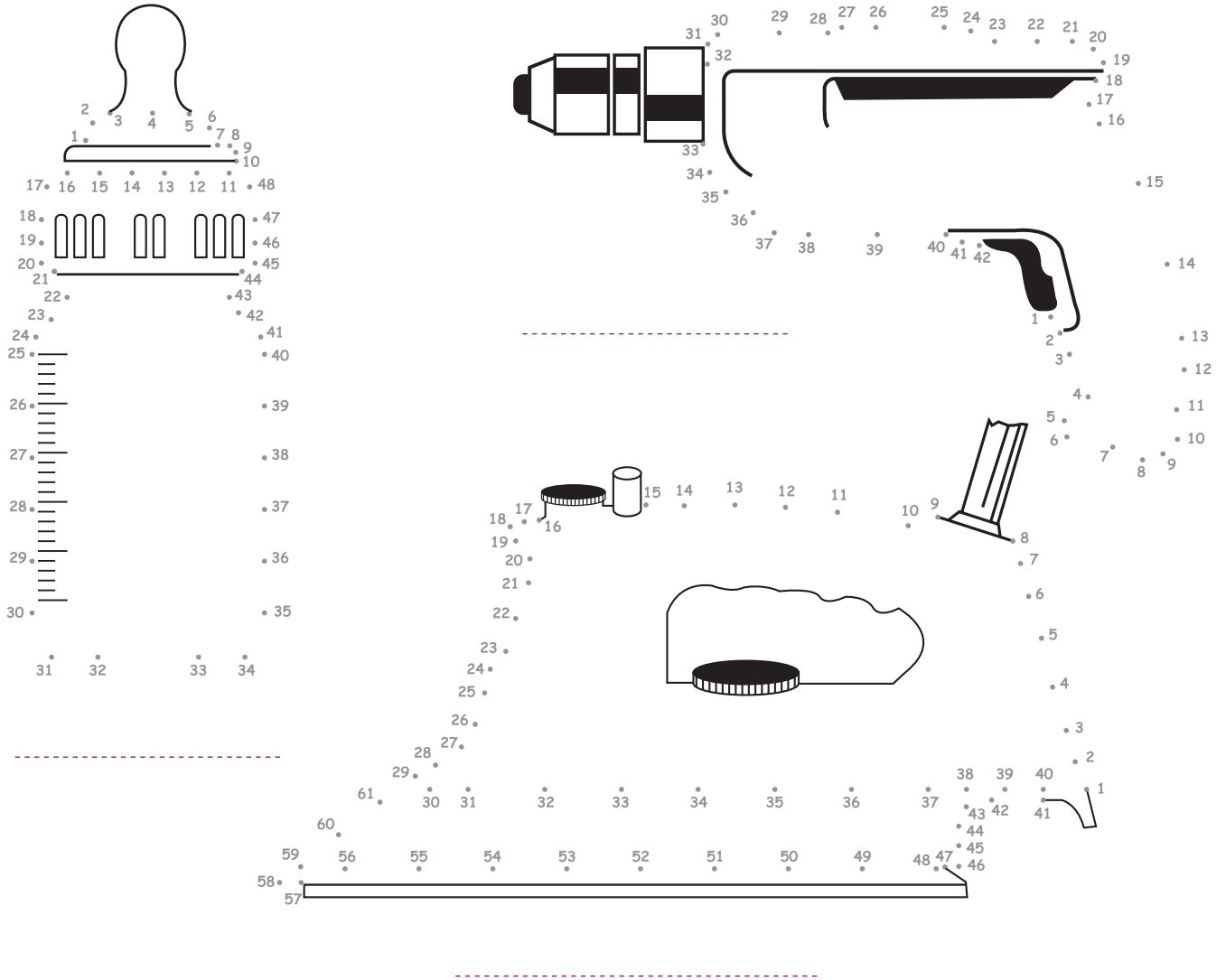
El armario y sus estantes:
un estante, dos estantes,
los estantes necesarios.
¡Qué buenos son los armarios
para guardar los tirantes,
camisas y camisetas,
corbatas y cinturones...!
Todo cabe en los armarios,
bien dispuesto
en estantes y cajones.
Y por esto
sabes siempre dónde poner
las cosas en los armarios.

Gloria Fuertes

Y PARA HACER EL TRABAJO DOMÉSTICO ...

Dibujos ocultos

Sigue la numeración para trazar el dibujo y descubrir de qué objeto se trata y para qué se utiliza.



Palabras ocultas

Completar el nombre de los utensilios necesarios para poner la mesa

P _ _ _ O

C _ _ _ _ _ O

C _ _ _ _ A

T _ _ _ _ R

M _ _ _ L

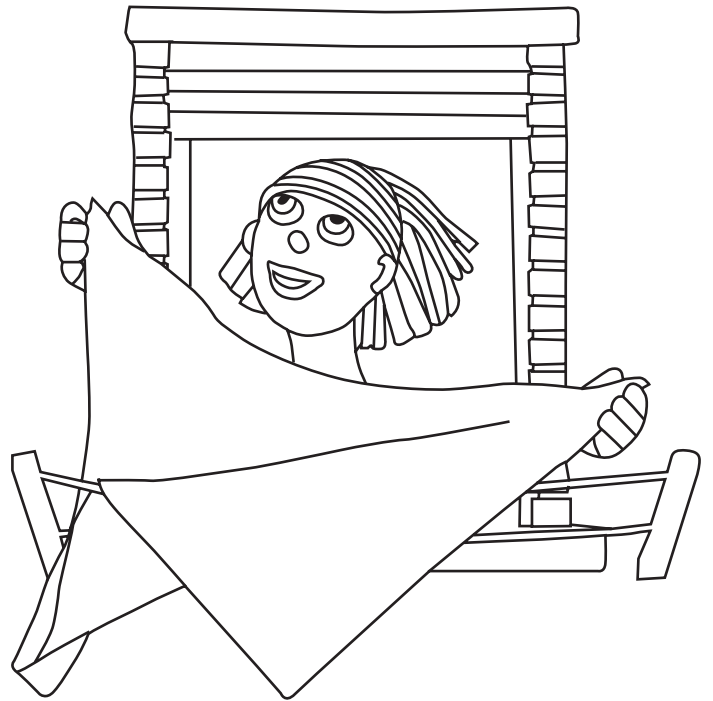
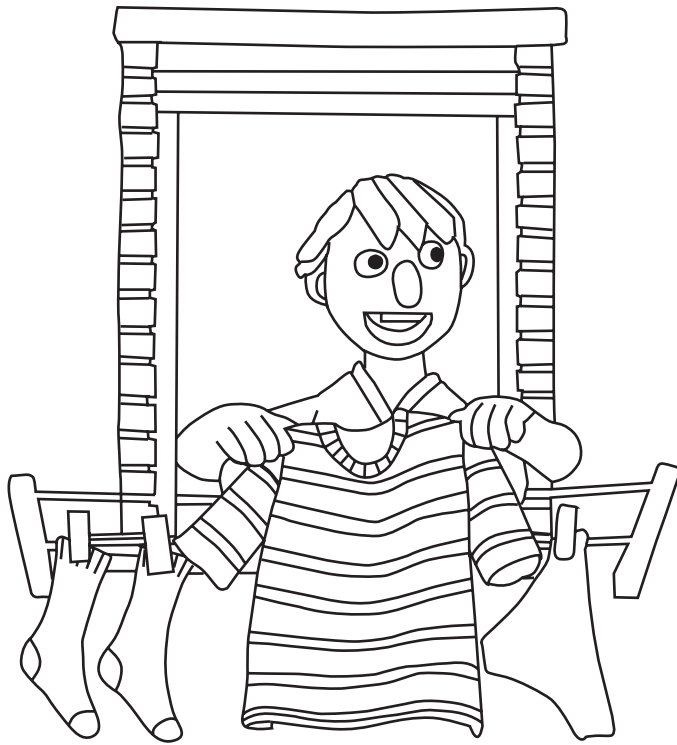
J _ _ _ A

V _ _ O

S _ _ _ _ _ A

¿QUIÉN HACE QUÉ?

Colorea este dibujo



Poemas

¿Sabéis lo que pasa?
El fantasma Antón
es amo de casa,
¡trabaja un montón!
Limpia, barre, frota,
frega y saca brillo.
No queda una mota
en todo el castillo.

El brujo Edelmiro
es muy hacendoso:
le ha hecho un vestido,
la mar de gracioso...
de tela de araña
a su hermana bruja.
¡No lo hay con más maña
dándole a la aguja!

Carmen Gil (<http://www.poemitas.com/>)

casa de la **mujer** 

D. Juan de Aragón, 2
Tel. 976 39 11 16
Fax 976 39 15 92
www.zaragoza.es
casamujer@zaragoza.es



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo



Zaragoza
AYUNTAMIENTO