

PRIMER EJERCICIO

MONITORA/OR
(Turno Libre Estabilización de
Empleo Temporal)

PATRONATO MUNICIPAL
DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS

24 DE NOVIEMBRE DE 2024

PRIMER EJERCICIO MONITOR

- 1.- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 25 de la Constitución, las penas privativas de libertad:**
 - a) Consistirán preferentemente en trabajos forzados.
 - b) Estarán orientadas hacia la reeducación y reinserción social.
 - c) Podrán ser impuestas por la Administración Civil.

- 2.- De acuerdo con el artículo 62 de la Ley Orgánica 5/2007, de 20 de abril, de reforma del Estatuto de Autonomía de Aragón:**
 - a) La Administración de la Comunidad Autónoma, en su actuación, respetará los principios de buena fe y de confianza legítima, y se relacionará con el resto de Administraciones Públicas españolas con arreglo al principio de lealtad institucional.
 - b) Sus órganos e instituciones podrán establecerse en diversas localidades de Aragón.
 - c) Las respuestas a) y b) son correctas.

- 3.- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 23 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, la sustitución del Alcalde en los casos de vacante, ausencia o enfermedad corresponde:**
 - a) Al concejal de mayor edad.
 - b) Al cabeza de la siguiente lista electoral que hubiera obtenido mayor número de votos en las elecciones municipales.
 - c) A los Tenientes de Alcalde, por orden de su nombramiento.

- 4.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 11 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, el contrato de trabajo del personal laboral incluido en su ámbito de aplicación:**
 - a) Podrá formalizarse verbalmente o por escrito.
 - b) Deberá formalizarse por escrito.
 - c) Deberá formalizarse verbalmente.

- 5.- ¿Cuáles de las siguientes propuestas NO pueden considerarse tendencia en innovación educativa en el siglo XXI?**
 - a) Pedagogía inversa, gamificación, aprendizaje colaborativo.
 - b) Realidad virtual, realidad aumentada.
 - c) Escuela de Summerhill.

6.- De acuerdo con el principio de simplificación administrativa recogido en el artículo 72 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas :

- a) El procedimiento se impulsará de oficio en todos sus trámites y a través de medios electrónicos.
- b) Se acordarán en un solo acto todos los trámites que, por su naturaleza, admitan un impulso simultáneo y no sea obligado su cumplimiento sucesivo.
- c) Se guardará el orden riguroso de incoación en asuntos de homogénea naturaleza, salvo que por el titular de la unidad administrativa se dé orden motivada en contrario, de la que quede constancia.

7.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 14 de los Estatutos del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas, el Gerente del Patronato:

- a) Es el máximo órgano de dirección ordinaria, será nombrado y cesado por el Gobierno de Zaragoza. El Gerente tendrá la consideración de órgano directivo.
- b) Es el máximo órgano de dirección ordinaria, será nombrado y cesado por el Pleno del Ayuntamiento de Zaragoza. El Gerente no tendrá la consideración de órgano directivo.
- c) Es el máximo órgano de dirección ordinaria, será nombrado y cesado por el Gobierno de Zaragoza. El Gerente no tendrá la consideración de órgano directivo.

8.- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 94 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, el derecho al olvido en servicios de redes sociales y servicios equivalentes:

- a) Podrá ejercitarse en todo caso por el titular respecto de los datos facilitados por terceros, con independencia de su adecuación, exactitud o pertinencia o cualquier otra circunstancia personal.
- b) Deberá ser atendido cuando los datos hubieran sido facilitados durante la minoría de edad del afectado sin necesidad de que concurra ninguna circunstancia adicional.
- c) No resultará de aplicación en caso de que los datos hubieran sido facilitados por el propio titular para su publicación en estos servicios.

9.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 8 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres:

- a) Constituye discriminación directa por razón de sexo todo trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad.
- b) Constituye discriminación directa por razón de sexo todo trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o el trabajo.
- c) Constituye discriminación directa por razón de sexo todo trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o el salario.

10.- “La habilidad para cuestionar normas, prácticas y opiniones; para reflexionar sobre los valores, percepciones y acciones propias; y para adoptar una postura en el discurso de la sostenibilidad” es la definición de qué competencia clave para la sostenibilidad:

- a) Competencia de autoconciencia.
- b) Competencia integrada de resolución de problemas.
- c) Competencia de pensamiento crítico.

11.- Los cuatro pilares de aprendizaje (Jacques Delors) son aprender a:

- a) A hacer, a aprender, a colaborar y aprender a ser uno mismo.
- b) A hacer, a ser, a tener y aprender a compartir.
- c) A ser, a hacer, a participar y a compartir.

12.- CONFINTEA son siglas que se refieren a conferencias internacionales de:

- a) Educación Ambiental.
- b) Educación de Adultos.
- c) Aprendizaje para el Emprendimiento.

13.- El Programa Erasmus+ es un programa:

- a) Nacional para la educación, la formación, la juventud y el deporte.
- b) Europeo para la educación y la formación.
- c) Europeo para la educación, la formación, la juventud y el deporte.

14.- Los principios de la Carta de Ciudades Educadoras están recogidos en 3 apartados: El derecho a la Ciudad Educadora; Al Servicio Integral de las Personas y

- a) El derecho a la Convivencia Social.
- b) El compromiso con la Educación Ciudadana.
- c) El compromiso de la Ciudad.

15.- El sistema educativo tiene como principio básico propiciar la educación:

- a) Básica
- b) Permanente.
- c) La educación primaria, la educación secundaria obligatoria y los ciclos formativos de grado básico.

16.- La Ley 2/2019, de 21 de febrero, de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón establece en su artículo 27 que la orientación dentro del aprendizaje a lo largo de la vida adulta se entiende como el proceso de:

- a) Valoración inicial, de diagnóstico, información y evaluación.
- b) Valoración inicial, información y evaluación.
- c) Valoración inicial, de diagnóstico y evaluación.

17.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 39 de la Ley 10/2017, de 30 de noviembre, de régimen especial del municipio de Zaragoza como capital de Aragón, el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza firmarán un Convenio marco de colaboración en el ámbito educativo que deberá ser acordado, previamente a su aprobación por ambas administraciones, en el seno del Consejo Bilateral de Capitalidad. En el mismo se contemplarán, al menos, entre otras, las siguientes materias:

- a) La colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza con la Administración educativa en la oferta de formación permanente de personas adultas.
- b) Las competencias por parte del Ayuntamiento de Zaragoza en la oferta de educación permanente de adultos.
- c) La Ley no hace referencia a la formación permanente o educación de adultos, tan solo en lo relativo a fomento del empleo.

18.- La Federación Española de Universidades Populares es:

- a) El órgano representativo de las UP en el ámbito nacional.
- b) El órgano representativo de las UP en el ámbito nacional y europeo.
- c) El órgano representativo de las UP federadas en el ámbito nacional e internacional.

19.- La Universidad Popular de Zaragoza tiene como órganos, según su Reglamento de Régimen Interno:

- a) Coordinación, Claustro, Departamentos, y Asamblea de Participantes.
- b) Coordinación, Claustro y Formadores.
- c) Coordinación, Departamentos, Formadores y Participantes.

20.- ¿De qué depende la capacidad del adulto para aprender?:

- a) Factor genético-fisiológico y la experiencia.
- b) Un status social alto.
- c) Un entorno familiar adecuado.

21.- Según Knowles, ¿cuál de estos principios no es un principio de aprendizaje para las personas adultas?:

- a) Necesitan construir sobre su experiencia.
- b) La motivación intrínseca para aprender.
- c) La organización de la materia a trabajar.

22.- ¿Cuáles de estas características son elementos principales del currículum del formador de personas adultas?:

- a) La apertura hacia cambios y nuevas aportaciones a lo largo del proceso.
- b) La indagación del elemento vivencial de los sujetos implicados en el grupo aula.
- c) Acercamiento al elemento conductual para detectar las principales alteraciones.

23.- Para que el aprendizaje en grupo se realice satisfactoriamente, ¿qué condiciones se deben dar?:

- a) Liderazgo distribuido.
- b) Buenas relaciones interpersonales.
- c) Las respuestas a) y b) son correctas.

24.- Identifique la respuesta falsa. Para Ander- Egg la animación sociocultural tiene una función en la sociedad actual expresada en la instrumentación de acciones sistemáticas capaces de generar:

- a) La animación debe generar actividades que se adecúen a la oferta comercial y consumista de la cultura.
- b) La creación de espacios de encuentro y relación y el desarrollo de la comprensión crítica de las diferentes formas de dominación cultural.
- c) Actividades y condiciones favorables para la dinamización colectiva y la creatividad social.

25.- En 1969 Sherry Arnstein creó su modelo conocido como:

- a) Participación colaborativa.
- b) Red social de participación.
- c) Escalera de participación ciudadana.

26.- Universidad Popular de Zaragoza, como entidad municipal de Educación de Personas Adultas, del ámbito de la educación no formal, tiene como órganos de participación:

- a) No tiene órganos de participación.
- b) Delegación de curso y Asambleas de Curso y General.
- c) Delegación de curso y Asamblea General.

27.- El Marco de Referencia Europeo establece ocho competencias clave para el aprendizaje permanente. Señale la respuesta que NO está incluida entre ellas:

- a) Comunicación en lenguas extranjeras.
- b) Competencia digital.
- c) Potenciar la creatividad.

28.- La forma de cohesión a las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento y la Tecnología del Empoderamiento y la Participación se conecta con los entornos Tecnológicos, Informativos y Comunicativos, dando lugar a una comunidad que colabore y participe en el entorno digital no solo para generar contenido, sino para reflexionar y debatir sobre el mismo, lo que se conoce como:

- a) Tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- b) Tecnologías de la Relación, la Información y Comunicación (TRIC).
- c) Tecnologías educativas avanzadas (TEA).

29.- Según el Reglamento de Régimen Interior de la Universidad Popular de Zaragoza la programación del curso o materia:

- a) Será presentada por el docente al departamento o sección sometiéndola a discusión.
- b) Se presentará al Coordinador para su aprobación.
- c) Será presentada por el docente al departamento o sección sometiéndola a discusión y tras ello al Coordinador para su aprobación.

30.- El calendario de cursos de la Universidad Popular de Zaragoza se establece de acuerdo con:

- a) El calendario laboral del Ayuntamiento de Zaragoza.
- b) El calendario escolar del Ayuntamiento de Zaragoza.
- c) El calendario escolar del Gobierno de Aragón.

31.- ¿Qué se entiende por metodologías activas?

- a) La realización de actividades extraescolares.
- b) Una serie de estrategias y técnicas que buscan el aprendizaje efectivo del alumnado, a la vez que fomentan la participación activa, la colaboración y la aplicación práctica de conocimientos.
- c) Una técnica basada en el aprendizaje dogmático.

32.- Los materiales curriculares deberán:

- a) Reflejar y fomentar el respeto a los principios, valores, libertades, derechos y deberes constitucionales, así como ajustarse a la veracidad y al conocimiento científico.
- b) Ser exclusivamente analógicos.
- c) Ser de propiedad del centro educativo.

33.- Señale la respuesta correcta sobre la evaluación en la educación de adultos:

- a) Una de las principales críticas que se ha hecho al proceso evaluador es el énfasis que pone el evaluador en el control sobre el rendimiento.
- b) Una de las ventajas de la evaluación es que todas las categorías y comportamientos humanos y sociales pueden evaluarse por observación directa.
- c) La elección de los indicadores, su grado de representatividad y correspondencia para la realización de la evaluación en la educación de adultos está perfectamente establecida en número, representatividad y correspondencia, ya que siempre son los mismos y por tanto no plantea dudas para la realización del proceso de evaluación.

34.- España participa en el PIAAC, es decir en el:

- a) Programa internacional de Actividades Académicas Continuas.
- b) Programme for the International Assessment of Adult Competencies.
- c) Program international for the Competent Academic Activities.

35.- Señale la respuesta correcta. Los objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de Naciones Unidas:

- a) Incluyen promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- b) Priorizar la educación no formal sobre la educación formal.
- c) Consideran que la educación no está relacionada con el resto de los objetivos de desarrollo sostenible.

36.- Señale la respuesta incorrecta. La Comisión Europea respecto al aprendizaje permanente de adultos considera:

- a) El aprendizaje permanente de adultos puede jugar un papel clave en la inserción de los grupos más desfavorecidos como los inmigrantes y las personas de más edad.
- b) El aprendizaje permanente de adultos contribuye a un aumento general de las aptitudes de los ciudadanos, así como a mejorar los indicadores económicos y los indicadores sociales. Consigue así mismo una mayor participación ciudadana y un descenso de la criminalidad.
- c) El aprendizaje permanente de adultos debe centrarse en alentar los intereses personales de los alumnos que reciben esta formación ya que la población europea está suficientemente cualificada y esta formación no tiene efectos en el ámbito económico.

37.- La educación de personas adultas es, en sí misma, una medida de apoyo específica en la promoción de la igualdad de oportunidades, ya que dentro de los objetivos enumerados en el apartado 3 del artículo 66 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, está, entre otros objetivos:

- a) Atender exclusivamente a la población local.
- b) Desarrollar programas que corrijan los riesgos de exclusión social, especialmente de los sectores más desfavorecidos.
- c) Promover la educación de las personas que han concluido su vida laboral.

38.- ¿Qué significa LMS en el contexto del aprendizaje en línea?

- a) Learning Management System.
- b) Learning Mechanical System.
- c) Learning Memory System.

39.- Indique la respuesta correcta sobre el Aula Mentor:

- a) El Aula Mentor es una propuesta formativa de carácter formal recogida en la Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre.
- b) El Aula Mentor se trata de una iniciativa dirigida a las ciudades con mayor población, entre las que se incluye Zaragoza.
- c) El Aula Mentor busca promover la igualdad de acceso a la formación permanente.

40.- Señale la respuesta incorrecta en relación con la definición de la condición de trabajo establecida en el artículo 4 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales:

- a) Se entenderá como “condición de trabajo” cualquier característica del mismo que pudiera tener influencia en la generación de riesgos con excepción de las relativas a la organización y ordenación.
- b) Se entenderá como “condición de trabajo” las características generales de los locales o instalaciones del centro de trabajo.
- c) Se entenderá como “condición de trabajo” las características generales de los equipos del centro de trabajo.

PREGUNTAS RESERVA

R1.- Señale la respuesta correcta. ¿Qué es el feedback o la retroalimentación en el aprendizaje?

- a) Es un elemento educativo básico en el que el docente proporciona al estudiante información sobre su desempeño.
- b) Ofrece indicaciones para poder mejorar, por lo que cobra relevancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- c) Las respuestas a) y b) son correctas.

R2.- El Día Internacional de la Ciudad Educadora es una celebración internacional que tiene como objetivo crear conciencia sobre la importancia de la educación y visibilizar el compromiso de los gobiernos locales para situarla como vector generador de bienestar, convivencia, prosperidad y cohesión social. ¿En qué mes se celebra?

- a) Septiembre.
- b) Octubre.
- c) Noviembre.

R3.- Entre las acciones educativas que se realizan en el Ayuntamiento de Zaragoza, además de la Universidad Popular, podemos encontrar a:

- a) CODEF.
- b) IMEFEZ.
- c) Las respuestas a) y b) son correctas.

R4.- En el caso de que el material curricular sea en formato digital:

- a) Se puede incluir un equipo individualizado para el alumnado.
- b) El alumnado debe aportar siempre su propio equipo.
- c) No es necesaria la conexión a Internet en el aula.

R5.- El origen histórico de las Universidades Populares en España, se data a partir de la aparición de:

- a) Up en Segovia por Antonio Machado.
- b) Las “aulas populares” en Avilés – Oviedo.
- c) Up en Valencia por Vicente Blasco Ibáñez.