



---

## Título del proyecto: **EL PATIO DE AGUSTINA / ÁGORA VERDE**

---

### Breve descripción:

Proyecto nacido del repensamiento del patio de recreo del CEIP Agustina de Aragón y la renaturalización del mismo para poder utilizar el colegio y todas sus instalaciones, patio, gimnasio, sala sensorial... como espacio público durante el mayor tiempo posible con acceso directo desde la calle y que pueda ser utilizado tanto por el alumnado del centro como por el resto de vecinos del barrio. Crear un nuevo entorno verde y dotarlo de contenido literario en el que se puedan realizar tertulias y club de lecturas verdes, acercando la literatura medioambiental y la poesía a todos los vecinos y un programa de actividades y talleres dirigidos a la de reducción de consumo.

---

### ¿A quiénes beneficia el proyecto? (Comunidad con la que se trabajó)

- Docentes y personas vinculadas a la pedagogía literaria.
  - Vecinos y familias con intereses literarios y medioambientales.
  - Personal de bibliotecas de barrio
  - Personas vinculadas con las juntas de distrito.
  - Personas vinculadas con servicios y centros de mayores.
  - Asociación Vecinal Parque Goya.
  - Asociación de Familias Agustina de Aragón.
- 

**Persona de contacto:** Horacio Tabernero. Director del CEIP Agustina de Aragón, AMPA y Junta de Vecinos Parque Goya

---

### ¿A qué problema aporta una solución?

#### ¿Cuál es el problema que observamos/identificamos?

Crear un espacio de convivencia vecinal en un barrio en el que las infraestructuras públicas municipales son escasas: hay una zona joven, una biblioteca con unos horarios limitados y poco más.

Este lugar de encuentro y convivencia estaría abierto 24/7, es decir, independientemente de los horarios de apertura del colegio, pudiendo abrirse las tardes, los fines de semana, etc. Para ello, al ser una instalación municipal, una asociación (quizás la Asociación Vecinal, pero también otros colectivos) deberá solicitar el permiso a la Junta de Distrito Actur Rey Fernando. Durante el horario lectivo, será de uso preferente para el alumnado del CEIP Agustina de Aragón

¿Y para qué abrir este espacio? Para actividades culturales, artísticas, etc. dentro de una temática

“verde”, medioambiental, fundamentalmente.

¿Dónde? Dentro de las instalaciones del CEIP “Agustina de Aragón”. Es dentro del exterior vallado del colegio, al final del parking del mismo. Por tanto, es un sitio separado del patio del colegio, por lo que su uso no afectaría en nada al alumnado. En caso de utilizarse en fines de semana o por las tardes no haría falta ni entrar al edificio ni entrar al patio de recreo, por lo que la independencia sería total.

## El prototipo

### Fases del proyecto- Grupo motor

FASE	DESCRIPCIÓN	PERSONAS INVOLUCRADAS	MATERIALES / RECURSOS	CALENDARIO / FECHAS / TIEMPOS
Fase 0	Presentación del proyecto y ofrecimiento adhesión al Grupo Motor y/o Colaboradores Fijos/puntuales.	Dirigida a: · Grupo Motor “Agustina Natural”. · Asociación Vecinal. · Destinatari@s RRSS. · Otras sinergias.	· Zona Joven Parque Goya y Casa del Barrio (lugares de encuentro). · Crear RRSS y de Comunicación.	Enero-Febrero 2024.
Fase 1	Constitución Grupo Motor y Comisiones: 1. Diseño (Espacios). 2. Programación. 3. Comunicaciones (RRSS).	Grupo Motor.	· Zona Joven Parque Goya y Casa del Barrio (lugares de encuentro).	Marzo 2024.
Fase 2	Trabajo Comisiones.	Grupo Motor (comisiones).	· Comisión 1. Materiales, fuentes de financiación. · Comisión 2. Red Bibliotecas, Asociación Vecinal, Sinergias. · Comisión 3. Sinergias.	Abril-Octubre 2024.
Fase 3	Jornada Inaugural.	Grupo Motor (comisiones)	Sinergias.	27-10-2024 (Domingo)
Fase 4	Desarrollo del programa trimestral.	Grupo Motor (Comisiones)	Sinergias	Noviembre-Diciembre 2024.

**Mapeado de entidades colaboradoras:** personas, asociaciones, entidades a las que se les ofrecerá formar parte del proyecto (como Grupo Motor y/o Colaboradores Fijos o puntuales) (Sinergias):

CONTACTO
Asociación Educadores Ambientales de Aragón (AEDUCAA)
Asociación Reverdece
Asociación Vecinal Parque Goya
Red Semillas
Asociación medioambiental del barrio o distrito
Escuela Arquitectura Campus Rio Ebro
FG Grado Medio temática medioambiental
Plena Inclusión
Red Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza
CDAMAZ
Rebelión Científica
Junta de Distrito
Centros educativos del barrio y sus asociaciones de familia
Ecodes
Vandalización natural
FABZ
Acción por el clima

### **Descripción del trabajo y objetivos de las Comisiones**

#### Comisión Espacios (diseño)

Esta comisión se encargará de diseñar el espacio, muy interrelacionada con la comisión de programación, pues dependiendo de las actividades que se van a desarrollar (contenido) la plaza (“continente”) tiene que adaptarse. Los materiales tienen que ser naturales (maderas, telas,...) y a ser posible de economía circular, reutilizados de ya existentes, no comprados. A partir del diseño y de la consecución de los materiales, los/as vecinos/as construirán el mobiliario. Ésta también es otro condicionante, la autoconstrucción y su rico proceso social y convivencial.

El espacio deberá ser polivalente, multiuso, atractivo, cambiante para seguir siendo atractivo en el tiempo.

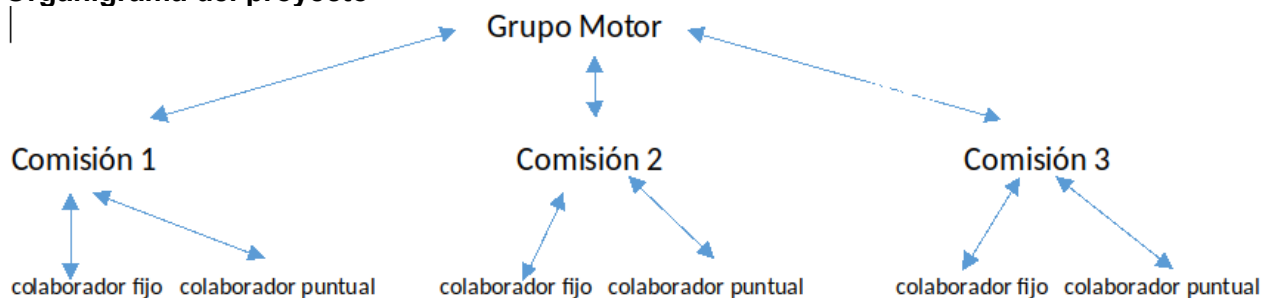
#### Comisión Programación

Las distintas actividades que se programen priorizarán la temática medioambiental, aunque no solamente. Tendrán cabida actividades que ya hacen los vecinos, y fomentar que surjan otras muchas nuevas.

#### Comisión Comunicación

Deberá dar visibilidad a todas las actividades que se realicen en el Patio. Mediante RRSS pero también intentando contactar con medios de comunicación u otras redes para que la ciudadanía conozca el espacio. Se contará con la colaboración del CDAMAZ para difundir en la web agenda verde Zaragoza.

## Organigrama del proyecto



## Ideas sobre posibles actividades dentro de las programaciones trimestrales:

- Clases de yoga de los/as vecinos.
- Club de lectura verde.
- Charlas vecinales sobre buenas prácticas medioambientales en el hogar.
- Menú literario verde. Cuentacuentos con personal del CDAMAZ.
- Recorrido verde sobre puntos negros medioambientales en el barrio.
- Charlas y actividades vinculadas con otros proyectos CIBICO: Rebelión científica, Ecoansiedad, Vandalización natural, exposición fotográfica ImagCCrea.

## Algunas pistas identificadas para aquellos que quisieran replicar/escalar la solución:

Mapear el contexto de iniciativas ambientales del territorio y la base social para replicar un grupo de trabajo sobre apertura de patios escolares, renaturalización y programación ambiental que incluiría entre otros: colectivos vecinales, asociaciones de familias de los centros educativos, colectivos ambientales, sector de la educación y bibliotecas colaboradoras, así como búsqueda y encaje de la propuesta en las iniciativas ambientales de un pueblo o ciudad.

## Condiciones del contexto para que la solución funcione

El centro educativo cuenta con experiencia en proyectos ambientales, participó en la jornada Patios por el Clima del Gobierno de Aragón y tiene vínculos sólidos con la Junta de Vecinos del Barrio Parque Goya.

## Reflexiones

Durante el jornada del laboratorio se debatió el nombre del proyecto. El nombre original, El patio de Agustina, da pie a pensar que el espacio es del colegio y dificulta su uso por entidades externas al ámbito educativo del centro. Como el objetivo es ceder un espacio poco rentabilizado del centro escolar para uso del barrio, se valora la necesidad de cambiar el nombre del espacio y darle uno nuevo que abarque a toda la sociedad. El proyecto pasa a denominarse **Ágora Verde**.

## Recursos y materiales

Durante el proceso de prototipado se compartieron ideas para la consecución de materiales de construcción a través del personal de la biblioteca CDAMAZ y sus contactos con ECODES que aporta mediación con una gran empresa que ofrecerá materiales gratuitos (economía circular). Se

plantean contactos con el Grado de Arquitectura de la Universidad de Zaragoza y finalmente un alumno hará su TFG en la construcción del espacio-ágora.  
Desde la biblioteca se contacta también con personal del Servicio de Sostenibilidad del Ayuntamiento de Zaragoza para intentar buscar recursos para la renaturalización de patios escolares.

Al taller de prototipado acude también la responsable por entonces del Proyecto Patios Por el Clima del Gobierno de Aragón que escucha las propuestas.

### Link con documentos de soporte

### El CDAMAZ elabora una [bibliografía sobre renaturalización de patios escolares](#)

En un futuro se compartirá el diseño del espacio resultado del TFG del estudiante del Grado de Arquitectura de la Universidad de Zaragoza

