

# PROCESO PARTICIPATIVO

Acta Aportaciones Online del 15 de enero al 2 de febrero de 2024

## PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ZARAGOZA



Ciudades  
Amigas  
de la Infancia



**Zaragoza**  
AYUNTAMIENTO

~ 1 ~

Acta TALLER 1

Proceso participativo para la elaboración  
del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza

# Índice



	Nº PÁG.
1. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO	3
2. PARTICIPACIÓN ONLINE	5
3. PARTICIPANTES	7
4. APORTACIONES RECIBIDAS	8

# 1. Introducción y contexto



El Ayuntamiento de Zaragoza está trabajando en la elaboración del II Plan de Infancia y Adolescencia de Zaragoza ( en adelante II PLIAZ) que recogerá las políticas y actuaciones municipales a desarrollar en los próximos años para mejorar el bienestar de niños, niñas y adolescentes y garantizar sus derechos.

El nuevo PLIAZ se realizará desde un enfoque de los derechos de la infancia y prestará especial atención a los colectivos de infancia especialmente vulnerables. Se elaborará de manera participada, contando con los distintos Servicios del Ayuntamiento, entidades de infancia, e incorporando las voces y opiniones de los niños y niñas de la ciudad

La elaboración del nuevo Plan forma parte de los compromisos adquiridos por el Ayuntamiento de Zaragoza como Ciudad Amiga de la Infancia y la Adolescencia, reconocimiento otorgado por UNICEF que pone en valor el esfuerzo por situar la infancia y adolescencia en el centro de la agenda política y social.

## FASES DEL PROCESO DE ELABORACIÓN II PLIAZ

### 1. Fase de diagnóstico-Enero a mayo de 2023

Elaboración del diagnóstico, punto de partida para el diseño del Plan, destinado a conocer la situación de la infancia y la adolescencia de la ciudad, los marcos normativos y estratégicos de referencia y los resultados de las intervenciones municipales. La finalidad es detectar las necesidades, problemas, demandas y propuestas más relevantes respecto a los derechos y el bienestar de niños, niñas y adolescentes.

El Diagnóstico para el diseño del II Plan Local de Infancia y Adolescencia se compone de los siguientes elementos:

- Diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia en la ciudad de Zaragoza: sintetiza la información y los datos más

relevantes para conocer el estado de la infancia y la adolescencia en la ciudad. Para su realización, se han tomado como base dos elementos clave:

- Encuesta del Bienestar Subjetivo de la Infancia 2022
- Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia 2021
- Evaluación Final del Plan de Lucha contra la Pobreza Infantil
- Marco normativo

## 2. Sesión de presentación- diagnóstico Mayo 2023

El 18 de mayo se celebró una jornada técnica con los Servicios Municipales para presentar e informar sobre el proceso de elaboración del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza. En la sesión se expusieron las principales conclusiones del Diagnóstico y el plan de trabajo para la elaboración de II PLIAZ. Participaron 35 técnicos y técnicas municipales.

## 3. Fase de elaboración del II PLIAZ- De junio a diciembre de 2023

- Reuniones bilaterales iniciales con Servicios Municipales (junio y julio)
- Trabajo colaborativo con 17 Servicios Municipales para avanzar en la elaboración del primer borrador del Plan: identificación de retos, problemas y necesidades y establecimiento de objetivos y prioridades de actuación.
- Definición de la estructura y de los programas del II PLIAZ (agosto-octubre)
- A partir de la información del diagnóstico y de las reuniones con los Servicios, se diseña la estructura global del II PLIAZ (derechos, objetivos estratégicos y programas) y se elaboran las fichas de los programas a incorporar (objetivos, responsables, cronograma, presupuesto e indicadores).
- Revisión y validación de la estructura del II PLIAZ por parte del Grupo Motor del PLIAZ (octubre)
- Reuniones bilaterales con los Servicios Municipales (noviembre y diciembre)
- Segundas reuniones con los Servicios Municipales para terminar de concretar los programas y la redacción del Borrador del II PLIAZ.
- Borrador del II PLIAZ (diciembre)

#### 4. Proceso de participación - Del 15 de Enero al 2 de febrero de 2024



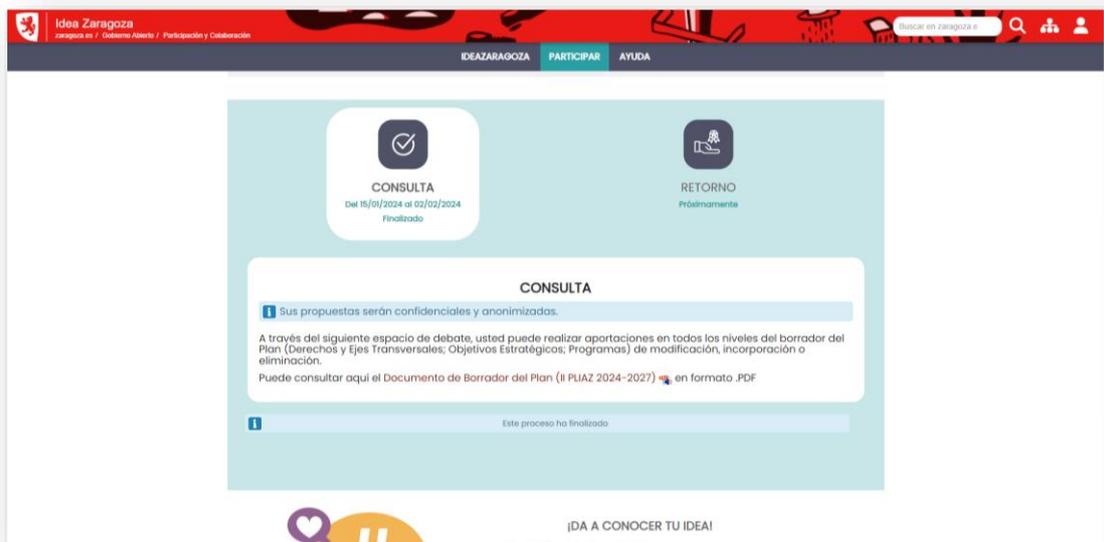
#### 5. Redacción final del II PLIAZ -Febrero de 2024

#### 6. Aprobación del II PLIAZ. Abril de 2024

#### 7. Implementación, seguimiento, evaluación

## 2. Participación Online

La recogida de aportaciones vía online, se ha realizado a través del Portal IdeaZaragoza,, , del 15 enero al 2 de febrero de 2024. En el siguiente enlace : <https://www.zaragoza.es/sede/servicio/ideazgz/52>

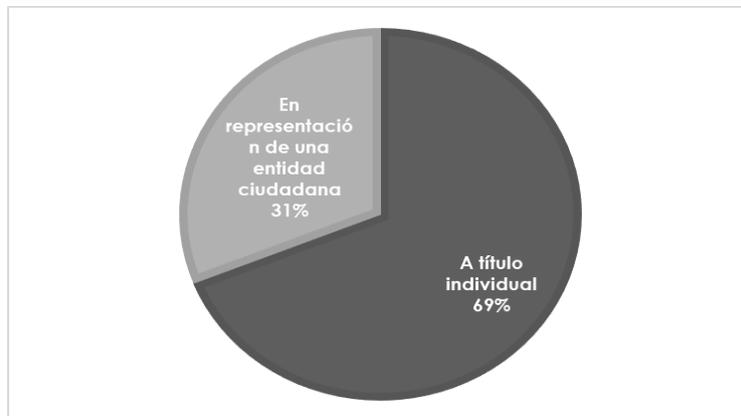


# 3. Participantes

## 3.1 Participantes

Se han recibido **un total de 87 respuestas al cuestionario**, 60 a título individual y 27 en representación de una entidad ciudadana.

Gráfico 1: Representación de la participación online en función del tipo de emisor de la propuesta.



Fuente: Elaboración propia

## 3.2 Organización

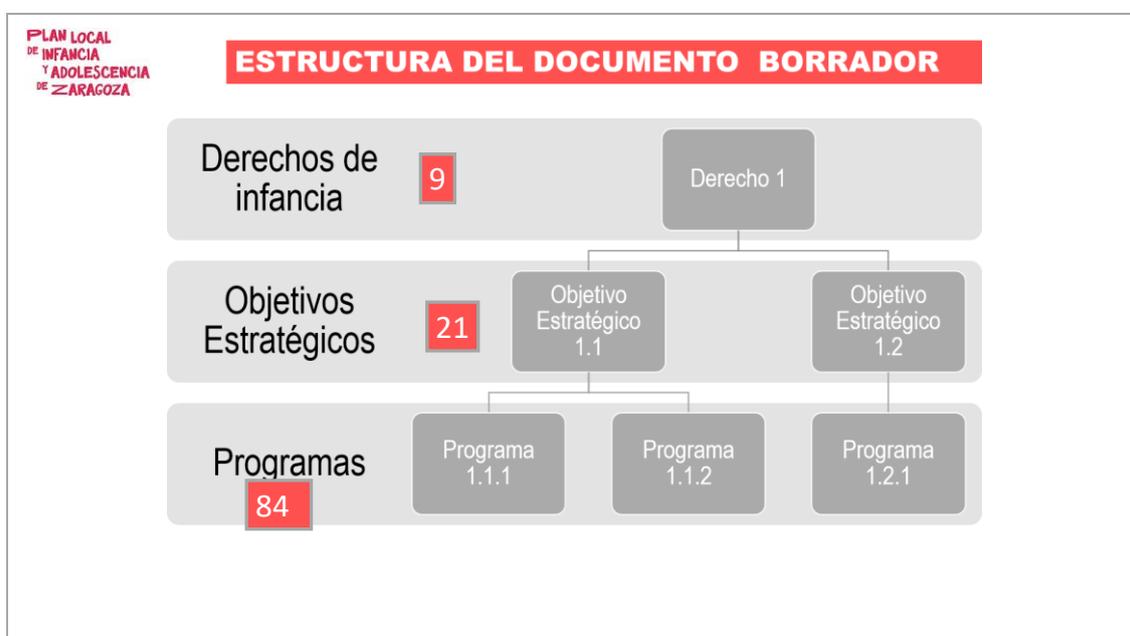
NOMBRE Y APELLIDOS	ORGANISMO PÚBLICO
María Jesús Valtueña Ciriano	Jefa de Sección de Planificación Estratégica Servicio de Planificación y Accesibilidad. Área Políticas Sociales del Ayuntamiento de Zaragoza
Marta Soler Gastón	Servicio de Planificación y Accesibilidad Área Políticas Sociales de Ayuntamiento de Zaragoza
	Portal IdeaZaragoza Ayuntamiento de Zaragoza
Plebia S. Coop	Asistencia Técnica Marta Laguna/ Jessica Remón/ Urdax De Francisco

# 4. Aportaciones recibidas

En este apartado se recogen un total de **51 aportaciones formuladas** por la ciudadanía a través del Portal IdeaZaragoza al documento borrador del II PLIAZ.. Estas se han organizado y recogido en el presente acta agrupando las 36 aportaciones repetidas de la siguiente manera.

- N° 20: 14 veces repetida.
- N° 47: 5 veces repetida.
- N° 15 : 3 veces repetida.
- N° 35 : 2 veces repetida.
- N° 3 : 2 veces repetida.
- N° 5 : 2 veces repetida.
- N° 45 : 2 veces repetida.
- N° 32 : 2 veces repetida.
- 4 respuestas vacías sin aportación.

La participación online se ha facilitado en base a la estructura del borrador del II PLIAZ.



# 1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO

## O.E 1.1 Paliar y mejorar la situación de vulnerabilidad social de las familias

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
1	1.1.1 Prestaciones económicas para la protección social de la familia y la infancia	Implementar subvenciones directas por conciliación a familias monoparentales	Se propone implementar subvenciones directas por conciliación a familias monoparentales
2	1.1.1 Prestaciones económicas para la protección social de la familia y la infancia	Implementar subvenciones directas por reducciones de jornada	Se propone implementar subvenciones directas por reducciones de jornada para la conciliación

# 1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO

## O.E. 1.2 Promover el acceso a una vivienda adecuada a familias con bajos recursos

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
3	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Priorizar a las familias monoparentales en el acceso a viviendas públicas de alquiler	Se propone priorizar a las familias monoparentales en el acceso a viviendas públicas de alquiler. En el momento social actual está siendo muy complicado acceder al mercado privado de alquiler, ya que los y las propietarias de vivienda, temen que la única progenitora se quede sin ingresos y no pueda hacer frente al pago. <b>( 2 propuestas repetidas)</b>
4	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Implementar ayudas/subvenciones directas a la compra y gastos de compra de vivienda	Se propone implementar ayudas/subvenciones directas a la compra y gastos de compra de vivienda

## 2. DERECHO A LA PROTECCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS

### O.E 2.1 Mejorar la conciliación y corresponsabilidad familiar, laboral y personal

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
5	2.1.1 Colonias 0-3	Priorizar el acceso de las familias monoparentales e incrementar horario de apertura	Se propone priorizar el acceso de las familias monoparentales a las Colonias 0-3, ampliando el calendario y horario de apertura de las Escuelas Infantiles (08:30 h actualmente) <b>( 2 veces repetida)</b>
6	2.2.1 Zaragalla	Hacer alguno de los centros preferente para personas con discapacidad auditiva, dotarlo de un profesional con capacidad suficiente y adaptar la programación	Se propone, además de las actividades en centros de educación especial, hacer alguno de los centros preferente para personas con discapacidad auditiva, dotarlo de un profesional con capacidad suficiente y adaptar la programación. Hay muchos NNA sordos que no encajan ni en las colonias destinadas a educación especial ni en las otras al o haber adaptación. Además el hecho de poder juntar a niños y familias en la misma situación puede animar a la asistencia de menores y familias. Evidentemente no sería obligatoria pudiendo las personas con discapacidad auditiva ir al centro que elijan.
7	2.2.1 Zaragalla	Aumentar número de plazas y establecer criterios de prioridad	Se propone aumentar las plazas de Zaragalla, ya que no son suficientes ni para las familias que ya cumplen el principal criterio de prioridad: que la totalidad de los progenitores trabaje.

8	NUEVO PROGRAMA	Proyecto secundaria para alumnado del CEIP María Zambrano	Se propone la creación de un nuevo programa: Proyecto secundaria para alumnado del CEIP María Zambrano (el partido PP se comprometió a ello) como asignación parcelas, cambio en PGOU del barrio Parque Venecia
9	NUEVO PROGRAMA	Proyecto secundaria para alumnado del CEIP María Zambrano	Se propone la creación de un nuevo programa: Realizar obras cauce seco y otras medidas por la seguridad del CEIP María Zambrano y barrio Parque Venecia. Realizar un análisis extra para comprobar su fiabilidad.
10	TRANSVERSAL	Estudiar y promover desde todos los niveles de educación una mejor distribución de las vacaciones escolares, un calendario escolar compatible con el calendario laboral	Se propone estudiar y promover desde todos los niveles de educación una mejor distribución de las vacaciones escolares, un calendario escolar compatible con el calendario laboral. El calendario escolar fue diseñado hace décadas, cuando un miembro de la unidad familiar solía no trabajar, siendo normalmente la madre. Hoy en día, salvo que te dediques a la educación, es imposible estar todas las vacaciones escolares al cuidado de tu hijos. Se agradece la existencia de colonias, ludotecas, etc., pero todo lleva un coste para la familias. En mi caso, solo puedo coincidir con mi mujer 5 días al año para estar de vacaciones juntos intentando contratar el mínimo posible de colonias. Eso no se puede llamar conciliación. Es similar a la jornada continua en los colegios. la Jornada continua viene asociada con el pago de extraescolares. ¿Eso es conciliación? Gracias

## 2. DERECHO A LA PROTECCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS

### O.E. 2.3 Facilitar la plena integración de las familias migrantes

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
11	2.3.2 Programa de Acogida a familias migrantes	Tener en cuenta las peculiaridades de las familias migrantes sordas	Se propone tener en cuenta las peculiaridades de las familias migrantes sordas, usarías de la lengua de signos de cada país. En muchas ocasiones sin lectoescritura ni en castellano ni en su idioma de origen y que se encuentran en situación de exclusión total a los recursos de información y asesoramiento.

### 3. DERECHO A LA EDUCACIÓN

#### O.E 3.1 Garantizar el acceso al primer ciclo de educación infantil, con plazas accesibles, asequibles, inclusivas y de calidad

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
12	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Asegurar la exención de tasas para las familias monoparentales	Se propone asegurar la exención de tasas para las Familias Monoparentales equiparándolo a las familias numerosas.
13	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Eximir de tasas a familias monoparentales	Se propone la exención de tasas para las Familias Monoparentales de categoría especial equiparándolo a las familias numerosas.
14	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Garantizar el acceso al primer ciclo de educación infantil, con plazas accesibles, asequibles, inclusivas y de calidad	Se propone garantizar el acceso al primer ciclo de educación infantil, con plazas accesibles, asequibles, inclusivas y de calidad

### 3. DERECHO A LA EDUCACIÓN

#### O.E 3.2 Reducir el absentismo escolar y las desigualdades educativas

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
15	3.2.2 Proyectos grupales y comunitarios dirigidos al éxito educativo	Incluir líneas de trabajo que incluyan la arquitectura como tema de estudio	Se propone incluir líneas de trabajo que incluyan la arquitectura como tema de estudio artístico, resulta imprescindible conocer el lugar en el que vivimos, y a través del arte y la creación es una gran manera y cómo podemos transformarlo para que las ciudades del futuro sean sostenibles, ecológicas y sociales. <b>( 3 veces repetida)</b>

## 3. DERECHO A LA EDUCACIÓN

### O.E 3.3 Proporcionar formación artística de calidad y garantizar la cualificación de futuros profesionales de la música, la danza y el arte dramático

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
16	3.3.1 Enseñanzas Artísticas	Asegurar las bonificaciones de tasas para familias monoparentales	Se propone asegurar las bonificaciones de tasas para familias monoparentales
17	3.3.1 Enseñanzas Artísticas	Proporcionar formación artística de calidad y garantizar la cualificación de futuros profesionales de la música, la danza y el arte dramático	Se propone proporcionar formación artística de calidad y garantizar la cualificación de futuros profesionales de la música, la danza y el arte dramático. Bonificaciones equiparadas a las familias numerosas.
18	3.3.1 Enseñanzas Artísticas	Incluir líneas de trabajo que incluyan	"Se propone incluir líneas de trabajo que incluyan la arquitectura como tema de estudio, resulta imprescindible desde edades tempranas, conocer el

		la arquitectura como tema de estudio	lugar en el que vivimos y cómo podemos transformarlo para que las ciudades del futuro sean sostenibles, ecológicas y sociales. A través del juego en edades tempranas y a través de juegos y paseos y talleres específicos en grupo para jóvenes ayudará a que reconozcan y califiquen sus lugares de vida, sus barrios, sus mercados parques etc.
<b>3. DERECHO A LA EDUCACIÓN</b>			
19	NUEVO OBJETIVO ESTRATÉGICO	Programa de inteligencia emocional y habilidades sociales para jóvenes	Se propone la creación de un nuevo programa que trate la Inteligencia emocional y las habilidades sociales para jóvenes. Se trata de un ciclo de talleres, dirigidos a jóvenes. Se trabajarán en profundidad, y de forma teórico-práctica, pilares importantes para el desarrollo de una sana autoestima como son la asertividad y la resiliencia. Los participantes se llevarán herramientas prácticas para la gestión mental y emocional en sus propios procesos de vida.
20	NUEVO OBJETIVO ESTRATÉGICO	Infraestructuras educativas de calidad	Se propone realizar obras cauce seco y otras medidas por la seguridad del CEIP María Zambrano y barrio Parque Venecia. Realizar un análisis extra para comprobar su fiabilidad. Se propone realizar obras cauce seco y otras medidas por la seguridad del CEIP María Zambrano y barrio Parque Venecia. Realizar un análisis extra para comprobar su fiabilidad. Soterramiento torre

			<p>alta tensión del CEIP María Zambrano. Proyecto secundaria para alumnado del CEIP María Zambrano (el partido PP se comprometió a ello) como asignación parcelas, cambio en PGOU del barrio Parque. Realizar obras cauce seco y otras medidas por la seguridad del CEIP María Zambrano y barrio Parque Venecia. En 2024 más de 400 familias matriculadas en infantil y primaria. Dentro de unos años las familias tendrán que irse del barrio para que sus hijos hagan EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA. ¿De qué sirve un programa "STAR" si no hay colegio de secundaria? Hay espacio suficiente al lado del colegio actual, solo haría falta proyectar el colegio. <b>(14 propuestas repetidas)</b></p>
--	--	--	--

## 4. DERECHO A LA SALUD

### O.E 4.1 Aumentar la actividad física y la práctica deportiva de NNA

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
21	4.1.1 Acceso instalaciones deportivas	Creación de polideportivos municipales en barrios en los que no hay	Se propone la creación de nuevos polideportivos municipales en barrios en los que todavía no hay. Por ejemplo, en Parque Venecia no tenemos y resulta necesario.

## 5. DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE LIMPIO, SALUDABLE Y SOSTENIBLE

### OE 5.1 Facilitar y promover estilos de vida y entornos saludables y sostenibles

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
22	5.1.4 Proyecto Stars de movilidad activa	Participación de los centros educativos en el programa	Se propone incluir la participación de los centros educativos en el programa, ya que lo llevamos solicitando dos cursos y no se nos ha concedido por "temas organizativos".
23	NUEVO PROGRAMA	Creación de zonas al aire libre específicamente diseñadas para jóvenes entre 12 y 16 años	Se propone la creación de zonas específicamente diseñadas para jóvenes entre 12 y 16 años. Zaragoza, una ciudad arq y culturalmente rica, enfrenta un desafío creciente en cuanto al bienestar de sus jóvenes. En una época donde la salud física y mental de nuestros adolescentes está siendo severamente afectada por factores como la obesidad infantil y la depresión, la necesidad de espacios adecuados para su desarrollo y esparcimiento se ha vuelto imprescindible.

## 6. DERECHO AL OCIO, AL JUEGO Y LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

### OE 6.1 Garantizar el acceso a equipamientos y actividades culturales de todos NNA

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
24	6.1.2 Actividades culturales y de fomento de la lectura	Realizar actividades enfocadas al fomento de la diversidad familiar	Se propone realizar actividades enfocadas al fomento de la diversidad familiar, para que todos los modelos sean conocidos y cercanos a todas las familias de la ciudad.
25	6.1.2 Actividades culturales y de fomento de la lectura	Realizar actividades enfocadas al fomento de la diversidad familiar	Se propone realizar actividades enfocadas al fomento de la diversidad familiar, para que todos los modelos sean conocidos y cercanos a todas las familias de la ciudad.
26	6.1.6 Programas de creación artística y cultural joven	Incluir líneas de trabajo que incluyan la arquitectura como tema de estudio	"Se propone incluir líneas de trabajo que incluyan la arquitectura como tema de estudio artístico, resulta imprescindible conocer el lugar en el que vivimos, y a través del arte y la creación es una gran manera y cómo podemos transformarlo para que las ciudades del futuro sean sostenibles, ecológicas y sociales. A través del juego en edades tempranas y a través de juegos y paseos en

			27 grupo en jóvenes para que reconozcan y califiquen sus lugares de vida, sus barrios, sus mercados parques etc."
27	NUEVO PROGRAMA	Creación de infraestructuras municipales para niños y adolescentes	Se propone la creación de nuevas infraestructuras en barrios, en Parque Venecia carecemos de infraestructuras para nuestros niños, necesitamos centro cívico, biblioteca, ludoteca, parque sin arena.
28	NUEVO PROGRAMA	Creación de infraestructuras municipales para niños y adolescentes	Se propone construir un centro cívico con biblioteca, ludoteca, salón de actos en el barrio de Parque Venecia, en el que niños, jóvenes y adultos tengan una oferta cultural acorde a sus necesidades. Talleres, cuenta cuentos, biblioteca con más recursos que el actual biblio bus , lugar de estudio, actividades deportivas...
29	NUEVO PROGRAMA	Creación de infraestructuras municipales para niños y adolescentes	Se propone la construcción de un pabellón deportivo municipal en el barrio de Parque Venecia
30	NUEVO PROGRAMA	Creación de infraestructuras municipales para niños y adolescentes	Se propone la construcción de zonas de juego para niños a partir de 6 años en parque Venecia. Únicamente hay zonas de juegos para niños muy pequeños, y un campo de fútbol que se queda pequeño para niños de 7 años. Una zona de juegos con campo de fútbol más grande, circuito para bicicletas, zona de juegos para niños más mayores con toboganes, por ejemplo

## 6. DERECHO AL OCIO, AL JUEGO Y LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

### OE 6.2 Garantizar oportunidades de juego y ocio educativo y saludable a todos NNA

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
31	6.2.1 Áreas de juego infantiles	Tener en cuenta a la infancia en la vida de la ciudad creando zonas donde puedan convivir de manera amable niños y adultos	Se propone tener en cuenta a la infancia en la vida de la ciudad. El juego en el espacio público no requiere de un cercado y castillos de colores y toboganes, es imprescindible tener en cuenta a la infancia para que viva la ciudad y crear zonas de mayor tamaño donde puedan convivir de manera amable niños y adultos, cuidar las plazas, controlar el acceso de vehículos a las mismas para que no presenten un riesgo, controlar el dimensionado de terrazas de bares, tener en cuenta la importancia de la higiene y del buen estado de los pavimentos y mobiliario urbano para que no resulten áreas peligrosas y fomenten la vida en comunidad de todos.
32	6.2.2 Espacio 0.3	Recuperar el Espacio Bebé	Se propone recuperar el Espacio Bebé, que permitía mejorar los vínculos afectivos de las familias con sus ( 2 bebés, en un entorno seguro y acompañadas y

			asesoradas por profesionales de este recurso." ( 2 veces repetida)
33	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Mejorar la conciliación y corresponsabilidad familiar, laboral y personal con la utilización de ludotecas y CTL	Se propone incluir y/o tener en cuenta el contenido de este programa en el Objetivo 2.1. El motivo es que las ludotecas y CTL también responden a este objetivo, y por ejemplo, las actividades de verano son muy apropiadas para conciliar la vida familiar y laboral. Si fuera así, su horario, por ejemplo, se adecuaría mejor a estas necesidades.
34	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Hacer alguno de los centros dentro de la red municipal, preferente para personas con discapacidad auditiva, dotarlo de un profesional con capacidad suficiente y adaptar la programación	Se propone hacer alguno de los centros dentro de la red municipal, preferente para personas con discapacidad auditiva, dotarlo de un profesional con capacidad suficiente y adaptar la programación. Hay muchos NNA sordos que no encajan ni en centros dirigidos a personas con educación especial ni la red municipal al no haber adaptación. Además el hecho de poder juntar a niños y familias en la misma situación puede animar a la asistencia de menores y familias. Evidentemente no sería obligatoria pudiendo las personas con discapacidad auditiva ir al centro que elijan. Estas medidas se pueden escalar a otras discapacidades y deberían ser complementarias con la formación básica de todos los equipos educativos.

35	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Crear un espacio de conciliación para familias	Se propone crear un espacio de conciliación para familias, con especial protección a las familias monoparentales. <b>( 2 veces repetida)</b>
36	6.2.8 Ayudas a la concertada	Facilitar el acceso de todo el alumnado de la escuela pública y la concertada y especialmente a familias monoparentales mediante ayudas directas.	Se propone facilitar el acceso de todo el alumnado de la escuela pública y la concertada. Las extraescolares son un recurso muy necesario en la infancia, complementan la formación escolar, en ámbitos artísticos, deportivos, musicales. Por todo ello habría que facilitar el acceso de todo el alumnado de la escuela pública y la concertada. Teniendo en cuenta también la prioridad para las familias monoparentales a través de ayudas directas.

# 7. DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN

## OE 7.1 Erradicar la violencia contra la infancia y la adolescencia

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
37	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Nueva organización de los equipos de estudio/valoración	Se propone realizar una nueva organización de los equipos de estudio/valoración: reducir el número de equipos que actualmente prestan el servicio. Que tengan formación específica y dedicación exclusiva. Con ubicación física diferenciada de los CMSS para una adecuada acogida y atención de las familias y espacios acondicionados con recursos aptos para las entrevistas a los menores.
38	7.1.3 Programa de Actividades Educativas de Prevención de la Violencia de Género	Realizar actividades que promuevan la masculinidad no violenta y la disciplina positiva en familias	Se propone realizar actividades que promuevan la masculinidad no violenta y la disciplina positiva en familias con arraigo en el castigo físico hacia los hijos y marcados roles de género en las dinámicas familiares

39	NUEVO PROGRAMA	Programas de Prevención e Intervención en violencia filoparental	Se propone crear un nuevo programa que consista en realizar actividades que promuevan la mediación y la resolución de conflictos familiares intergeneracionales, que ayuden a los padres a restituir la autoridad familiar y doten de herramientas personales de autocontrol a los adolescentes.
----	----------------	--	--

## 7. DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN

### OE 7.2 Promover la igualdad y la convivencia intercultural

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
40	7.2.1 Programas educativos de Diversidad Cultural	Incluir a las personas sordas signantes como una minoría cultural	Se propone incluir a las personas sordas signantes como una minoría cultural. Con una lengua y una serie de peculiaridades no solo comunicativas que la hacen diferente. Incluir propuestas de sensibilización y de integración de las personas sordas

## 8. DERECHO A LA INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ESCUCHA

### OE 8.1 Garantizar el derecho de NNA a una información adecuada y accesible

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
41	Portal de la infancia	Implantar medidas para el alumnado presente y futuro del CEIP María Zambrano en barrio Parque Venecia	"Se propone implantar las siguientes medidas para el alumnado presente y futuro del CEIP Maria Zambrano en barrio Parque Venecia:- Realizar obras cauce seco y otras medidas por la seguridad (que se prometieron que estarían finalizados a finales del 1 trimestre 2024) del CEIP María Zambrano y barrio Parque Venecia. Realizar un análisis extra para comprobar su fiabilidad. Estamos hablando de una población muy vulnerable. Gracias tenemos que dar que en la tormenta del 6 julio no hubiese nadie en el colegio. No juguéis con vidas de inocentes
42	Portal de la infancia	Proyecto secundaria para alumnado del CEIP María Zambrano en Parque Venecia	"Se propone: ""Realizar obras cauce seco y otras medidas por la seguridad del CEIP María Zambrano y barrio Parque Venecia. Realizar un análisis extra para comprobar su fiabilidad.

## 8. DERECHO A LA INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ESCUCHA

### OE 8.2 Aumentar la participación de NNA en las políticas municipales

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
43	8.2.1 Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza	Incluir representación de los hijos e hijas de familias monoparentales	Se propone barajar la posibilidad de incluir representación de los hijos e hijas de familias monoparentales
44	8.2.2 Pleno Infantil	Incluir representación de los hijos e hijas de familias monoparentales	Se propone barajar la posibilidad de incluir representación de los hijos e hijas de familias monoparentales

## 9. GOBERNANZA

### OE 9.1 Mejorar el conocimiento y datos disponibles sobre infancia y adolescencia

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
45	9.1.1 Sistema de Indicadores de Infancia y Adolescencia	Realizar un nuevo estudio de la situación de las familias en Aragón	Se propone realizar un nuevo estudio de la situación de las familias en Aragón, incluyendo las familias monoparentales, y diferenciando claramente la situación de ¿unidad familiar monoparental¿ y ¿familia monoparental¿, según los criterios que regulan el Carnet de Familias Monoparentales de Aragón. El último estudio se realizó en 2018 (informe Tomillo) ( 2 veces repetida)

## 9. GOBERNANZA

### OE 9.2 Reforzar la coordinación y colaboración interna y externa en materia de infancia y adolescencia

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
46	9.2.2 Mesas de infancia	Implementar prestaciones sociales para la familia	Se propone implementar prestaciones sociales para la familia, como subvenciones en el IBI como las familias numerosas
47	9.2.3 Subvenciones y Convenios a entidades sociales	Implementar subvenciones directas por reducciones de jornada para la conciliación de familias monoparentales	Se propone implementar subvenciones directas por reducciones de jornada para la conciliación de familias monoparentales. Ver RESOLUCIÓN de 28 de junio de 2023, de la Secretaría General de la Igualdad, por la que se establecen las bases reguladoras que regirán las ayudas a la conciliación de la vida familiar y laboral, por reducción de la jornada de trabajo como medida de fomento de la conciliación y corresponsabilidad, cofinanciadas por la Unión Europea en el marco del programa FSE+ Galicia 2021-2027, y se convocan para el año 2023 <a href="https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2023/20230711/A">https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2023/20230711/A</a>

			<a href="#">nuncioG0656-2 90623-0002_es.html</a> ( se ha recibido 5 veces repetida)
48	9.2.4 Espacio de coordinación con entidades sociales	Cooperación y coordinación de las diferentes Áreas del Ayuntamiento de Zaragoza con MSPE Aragón	Se propone instaurar una mayor cooperación y coordinación de las diferentes Áreas del Ayuntamiento de Zaragoza con MSPE Aragón
49	TRANSVERSAL	Implementar proyectos de intervención dirigidos a la población infantil y adolescente	Se propone fomentar la colaboración entre los Servicios Sociales Especializados y Servicios Sociales Comunitarios para implementar proyectos de intervención dirigidos a la población infantil y adolescente. (referencias anteriores: Programa de Educación Afectivo Sexual dirigido a adolescentes realizado entre el CMPS y profesionales de Infancia, o el Sociodrama de prevención de adicciones realizado entre el CAD, actual CMAPA, y educadores de tiempo libre en el CTL Cantalobos)

## PROPUESTAS TRANSVERSALES A TODO EL DOCUMENTO BORRADOR DEL PLIAZ

Nº APORTACION	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
50	Formación al personal docente de los centros educativos sobre igualdad efectiva de mujeres y hombres	Se propone incrementar y mejorar la formación al personal docente de los centros educativos sobre igualdad efectiva de mujeres y hombres para que la promoción de esta igualdad pueda llegar a ser una asignatura más.
51	Accesibilidad para las personas sordas NNA y sus familias a todos los servicios y programas que se describen en el Plan	Se propone mejorar la accesibilidad para las personas sordas NNA y sus familias a todos los servicios y programas que se describen en el Plan, accesibilidad mediante servicios de interpretación y video-interpretación dotados económicamente y que cualquier servicio municipal o entidad que trabaje con infancia y este bajo el paraguas de dicho plan pueda usar.