

# ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES



*prevención de accidentes  
en la escuela infantil*



**Zaragoza**  
AYUNTAMIENTO

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS

**U**no de los objetivos de la Propuesta Educativa de las Escuelas Infantiles Municipales es cumplir con el precepto legal de que los espacios y materiales de los centros sean seguros para los niños. Por ello, consideramos necesario definir y dar a conocer unas normas con relación a los objetos y juguetes que los niños y niñas traen de casa y la utilización que hacen de los espacios y materiales del centro cuando están acompañados de sus padres a la hora de las entradas y salidas.

No siempre los objetos, juguetes o materiales son seguros para la edad, y nos preocupa exponer al propio niño y a otros compañeros a peligros en el aula que podemos evitar con las medidas que indicamos en este folleto.

### **IMPORTANTE**

los niños y sus hermanos  
no deben entrar o salir solos,  
siempre junto a los adultos que los acompañan,  
evitando carreras, saltos y utilización  
de los materiales y elementos de las zonas comunes  
y jardines que crean situaciones de peligro.



No dar a los niños monedas u otros objetos pequeños que se meten en los bolsillos y aparecen en el suelo cuando menos te lo esperas.

Supervisar.

Peligro de atragantamiento.



No poner pulseras, colgantes al cuello, amuletos, etc.

Peligro de corte y atragantamiento.



No traer a clase objetos punzantes o puntiagudos (espadas o similar).



No poner a las niñas pinzas y pasadores pequeños en el pelo.

Peligro de atragantamiento.



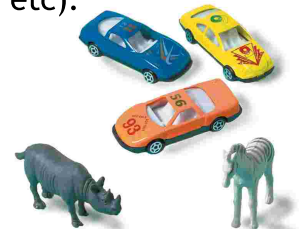
**¡CUIDADO!**

cuando abráis la puerta de la clase, siempre hacia vosotros,

también cuando salgáis de la clase.



No traer a clase objetos pequeños o que se puedan desmontar (cochecitos, muñecos de miniatura, etc).



Peligro de atragantamiento.

# ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES

[www.zaragoza.es/ciudad/educacionybibliotecas/escuelasinfantiles/](http://www.zaragoza.es/ciudad/educacionybibliotecas/escuelasinfantiles/)

POR UNA PREVENCIÓN EFICAZ